МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет **ветеринарной медицины и зоотехнии** Кафедра **общей и частной зоотехнии**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

AH » applila

О.А. Удалых

(подпись)

2023 г.

МΠ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.О.02.02(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Образовательная программа Магистратура

Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация выпускника магистр

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023 год

Разработчик: к.б.н., с.н.с. Эрмистири.

Александров С.Н.

Программа производственной практики «Технологическая практика» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973.

Программа производственной практики «Технологическая практика» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27.03.2023 г., протокол \mathbb{N}^{2} 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 11 от 28.03.2023 года

Председатель ПМК

Александров С.Н.

(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры фщей и частной зоотехнии

Протокол № 11 от 28.03.2023 года

И.о. заведующий кафедрой

Должанов П.Б.

(подпись)

 $(ON\Phi)$

Начальник учебного отдела

(подпись)

Шевченко Н.В.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с	5
планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
4.1. Рекомендуемая литература	15
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	17
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	17
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	17
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	34
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	34

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02 (П) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Технологическая практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния и относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Для прохождения производственной практики «Технологическая практика» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»; другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель производственной практики «Технологическая практика» — формирование системного прикладного подхода к профессиональной деятельности; углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний студентов в производственных условиях, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение экспериментальной части магистерской диссертации в организациях по производству животноводческой продукции.

Задачи производственной практики:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- углубление и закрепление базовых знаний в области животноводства;
- формирование у будущего специалиста практических умений и навыков в области управления технологическими процессами производства животноводческой продукции;
- выполнение экспериментальной научно-исследовательской работы, осуществление сбора, анализа и обобщения актуального научного материала для подготовки магистерской диссертации;
- получение умений самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение практическими навыками творческого подхода к решению поставленных в выпускной квалификационной работе задач;
- формирование умений самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

Описание производственной практики

Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния Направленность (профиль) Зоотехния Образовательная программа Магистратура Квалификация Магистр Практика обязательной части образовательной программы / части, формирусмой участниками образовательных отношений Обязательная часть Вид практики Производственная практика Тип практики Технологическая Способ проведения практики Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности Продолжительность практики 20 недель Форма контроля Зачет с оценкой Показатели трудоемкости Форма обучения Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: - - - -	Направление подготовки			
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния Направленность (профиль) Зоотехния Образовательная программа Магистр Квалификация Магистр Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений Обязательная часть Вид практики Производственная практика Тип практики Технологическая Способ проведения практики Выездная Место проведения практики Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности Продолжительность практики 20 недель Форма контроля Зачет с оценкой Показатели трудоемкости Форма обучения Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы:				
Образовательная программа Магистр Квалификация Магистр Практика обязательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений Обязательная часть Вид практики Производственная практика Тип практики Технологическая Способ проведения практики Выездная Место проведения практики Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности Продолжительность практики 20 недель Форма контроля Зачет с оценкой Показатели трудоемкости Форма обучения Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324	TT / 1)			
Квалификация Магистр Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений Обязательная часть Вид практики Производственная практика Тип практики Технологическая Способ проведения практики Выездная Место проведения практики Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности Продолжительность практики 20 недель Форма контроля Зачет с оценкой Показатели трудоемкости Форма обучения Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324	Направленность (профиль)		Зоотехния	
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений Вид практики Тип практики Способ проведения практики Место проведения практики Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности Продолжительность практики Форма контроля Показатели трудоемкости Тод обучения Семестр 4 5 5 5 Количество зачетных единиц Обязательная часть Обязательная часть Обязательная практика Производственная практика Производственная практика Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности Офрма контроля Зачет с оценкой Очная заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Очная заочная очно-заочная	Образовательная программа		Магистратура	
образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений Обязательная часть Вид практики Производственная практика Тип практики Технологическая Способ проведения практики Выездная Место проведения практики Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности Продолжительность практики 20 недель Форма контроля Зачет с оценкой Показатели трудоемкости очная заочная очно-заочная Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324	Квалификация		Магистр	
части, формируемой участниками образовательных отношений Обязательная часть Вид практики Производственная практика Тип практики Технологическая Способ проведения практики Выездная Место проведения практики Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности Продолжительность практики 20 недель Форма контроля Зачет с оценкой Показатели трудоемкости Очная заочная очно-заочная Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324	Практика обязательной части		-	
участниками образовательных отношений Производственная практика Вид практики Технологическая Способ проведения практики Выездная Место проведения практики Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности Продолжительность практики 20 недель Форма контроля Зачет с оценкой Показатели трудоемкости Форма обучения Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324	образовательной программы /			
Отношений Вид практики Производственная практика Тип практики Технологическая Способ проведения практики Выездная Место проведения практики Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности Продолжительность практики 20 недель Форма контроля Зачет с оценкой Показатели трудоемкости Форма обучения Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324	части, формируемой		Обязательная часть	
Вид практики Производственная практика Тип практики Технологическая Способ проведения практики Выездная Место проведения практики Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности Продолжительность практики 20 недель Форма контроля Зачет с оценкой Показатели трудоемкости Форма обучения Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324	участниками образовательных			
Тип практики Технологическая Способ проведения практики Выездная Место проведения практики Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности Продолжительность практики 20 недель Форма контроля Зачет с оценкой Форма обучения Показатели трудоемкости 0чная заочная очно-заочная Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324	отношений			
Способ проведения практики Выездная Место проведения практики Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности Продолжительность практики 20 недель Форма контроля Зачет с оценкой Показатели трудоемкости Форма обучения Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324	Вид практики	Прои	изводственная практ	гика
Место проведения практики Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности Продолжительность практики 20 недель Форма контроля Зачет с оценкой Показатели трудоемкости Форма обучения Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324	Тип практики		Технологическая	
агропромышленного комплекса различных форм собственности Продолжительность практики Форма контроля Показатели трудоемкости Тод обучения Семестр Количество зачетных единиц Общее количество часов, часы:	Способ проведения практики		Выездная	
собственности Продолжительность практики 20 недель Форма контроля Зачет с оценкой Показатели трудоемкости Форма обучения Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324	Место проведения практики	Предприят	тия, учреждения, ор	ганизации
Продолжительность практики 20 недель Форма контроля Зачет с оценкой Показатели трудоемкости Форма обучения Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324		агропромышле	нного комплекса ра	зличных форм
Форма контроля Зачет с оценкой Форма обучения Очная заочная очно-заочная Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324			собственности	
Форма обучения Показатели трудоемкости Форма обучения Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324	Продолжительность практики		20 недель	
Показатели трудоемкости очная заочная очно-заочная Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324	Форма контроля			
Год обучения 2 3 3 Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324	Показатани труповикости		Форма обучения	
Семестр 4 5 5 Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324	показатели грудоемкости	очная	заочная	очно-заочная
Количество зачетных единиц 9 9 9 Общее количество часов 324 324 324 Количество часов, часы: 324 324 324	Год обучения	2	3	3
Общее количество часов 324 324 Количество часов, часы: 324 324	Семестр	4	5	5
Количество часов, часы:	Количество зачетных единиц	9	9	9
	Общее количество часов	324	324	324
-лекционных	Количество часов, часы:			
	-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	- контактной работы	-	-	-
	- самостоятельной работы	324	324	324

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождение производственной практики «Технологическая практика» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1);
- Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);
- Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенций:

- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных (ОПК-1.1);
- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции (ОПК-1.2);
- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных (ОПК-1.3);
- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1.4);
- Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1):
- Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.2);
- Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.1);
- Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.2);
- Использует специализированные базы данных и анализирует результаты профессиональной деятельности (ОПК-5.1);
 - Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы (ОПК-5.2);
- Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней незаразной этиологии (ОПК-6.1);
- Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней заразной этиологии (ОПК-6.2).

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Технологическая практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

		Плани	руемые результаты обучения
Код компе- тенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения инавыки
1	2	3	4
	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарногических показателей содержания животных	ОПК-1.1 — Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарносанитарного благополучия животных ОПК-1.2 - Использует данные о биологическом статусе и нормативные	Знание: теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности Умение: использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы Навык: решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Опыт деятельности: использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач Знание: алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно- технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей Умение: выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных Навык: подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний Опыт деятельности: использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач Знание: теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в
		биологическом статусе и нормативные	производственной деятельности Умение: использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной

		обеспечения	базы
		улучшения	Навык: решения задач производственной
		продуктивных	сферы, требующих углублённых
			профессиональных знаний
			Опыт деятельности: использовать
			теоретические знания и практические
			навыки для решения соответствующих
			_
		ОПК-1.4 -	профессиональных задач
		•	Знание: алгоритмов оптимизации —
		Использует	действующих проектов на основе
		данные о	научно- технического прогресса и
		биологическом	интеграции знаний из
		статусе и	междисциплинарных областей
		нормативные	Умение: выбирать оптимальные
		общеклинические	методики исследований из
		показатели для	тождественных, пользоваться
		обеспечения	общедоступными базами данных
		санитарно-	<i>Навык:</i> подбора оптимальных
		гигиенических	генетических ресурсов для
		показателей	сравнительного анализа на основе новых
		содержания	знаний
		животных	Опыт деятельности: использовать
			теоретические знания и практические
			навыки для решения соответствующих
			профессиональных задач
		ОПК-2.1 -	Знание: теоретических положений общей
		Анализирует	и частной зоотехнии, позволяющих
		влияние на	формулировать и решать задачи в
		организм	производственной деятельности
		животных	Умение: использовать теоретические
		природных и	принципы для решения практических
		генетических	задач, выбрать оптимальную технологию
	Способен	факторов	на основе существующей ресурсной
	анализировать влияние	1	базы
	на организм животных		Навык: решения задач производственной
	природных,		сферы, требующих углублённых
ОПК-2	социально-		профессиональных знаний
	хозяйственных,		Опыт деятельности: использовать
	генетических и		
	экономических		теоретические знания и практические
	факторов		навыки для решения соответствующих
		OFFIC 2 2	профессиональных задач
		ОПК-2.2 -	Знание: алгоритмов оптимизации —
		Анализирует	действующих проектов на основе
		влияние на	научно- технического прогресса и
		организм	интеграции знаний из
		животных	междисциплинарных областей
		социально-	Умение: выбирать оптимальные

		хозяйственных и	методики исследований из
		экономических	тождественных, пользоваться
		факторов	общедоступными базами данных
			<i>Навык:</i> подбора оптимальных
			генетических ресурсов для
			сравнительного анализа на основе новых
			знаний
			Опыт деятельности: использовать
			теоретические знания и практические
			навыки для решения соответствующих
			профессиональных задач
		ОПК-3.1	Знание: теоретических положений общей
		Использует	и частной зоотехнии, позволяющих
		•	формулировать и решать задачи в
		нормативно-	производственной деятельности
		правовые	Умение: использовать теоретические
		_	принципы для решения практических
			задач, выбрать оптимальную технологию
		деятельности	на основе существующей ресурсной
			базы
			Навык: решения задач производственной
			сферы, требующих углублённых
	Способен		профессиональных знаний
	осуществлять и		Опыт деятельности: использовать
	совершенствовать		теоретические знания и практические
	профессиональную		навыки для решения соответствующих
	деятельность в		профессиональных задач
ОПК-3	соответствии с	ОПК-3.2	<i>Знание:</i> алгоритмов оптимизации
	нормативными	Использует	действующих проектов на основе
	правовыми актами в	национальные	научно- технического прогресса и
	сфере	нормативно-	интеграции знаний из
	агропромышленного	правовые	междисциплинарных областей
	комплекса	документы в	<i>Умение:</i> выбирать оптимальные
		профессиональной	методики исследований из
		деятельности	тождественных, пользоваться
			общедоступными базами данных
			Навык: подбора оптимальных
			генетических ресурсов для
			сравнительного анализа на основе новых
			знаний
			Опыт деятельности: использовать
			теоретические знания и практические
			навыки для решения соответствующих
			профессиональных задач
	Способен оформлять	ОПК-5.1 –	Знание: теоретических положений общей
ОПК-5	специальную	Использует	и частной зоотехнии, позволяющих
	документацию,	•	формулировать и решать задачи в
I		<u> </u>	<u> </u>

Ī		анализировать	ые базы данных и	производственной деятельности
		результаты	анализирует	Умение: использовать теоретические
		профессиональной	результаты	принципы для решения практических
		деятельности и	профессиональной	задач, выбрать оптимальную технологию
		представлять	деятельности	на основе существующей ресурсной
		отчетные документы		базы
		с использованием		Навык: решения задач производственной
		специализированных		сферы, требующих углублённых
		баз данных		профессиональных знаний
				Опыт деятельности: использовать
				теоретические знания и практические
				навыки для решения соответствующих
				профессиональных задач
			ОПК-5.2 –	Знание: алгоритмов оптимизации
			Оформляет	действующих проектов на основе
			специальную	научно- технического прогресса и
			документацию и	интеграции знаний из
			представляет	междисциплинарных областей
			отчетные	<i>Умение:</i> выбирать оптимальные
			документы	методики исследований из
				тождественных, пользоваться
				общедоступными базами данных
				Навык: подбора оптимальных
				генетических ресурсов для
				сравнительного анализа на основе новых
				знаний
				Опыт деятельности: использовать
				теоретические знания и практические
				навыки для решения соответствующих
				профессиональных задач
			ОПК-6.1 -	Знание: теоретических положений общей
			Анализирует,	и частной зоотехнии, позволяющих
				формулировать и решать задачи в
				производственной деятельности
		Способен	риска	Умение: использовать теоретические
		анализировать,	возникновения и	принципы для решения практических
		идентифицировать	распространения болезней	задач, выбрать оптимальную технологию
		оценку опасности	незаразной	на основе существующей ресурсной
	JIIK-D I	риска возникновения и	этиологии	базы
		распространения		Навык: решения задач производственной
		болезней различной		сферы, требующих углублённых
		этиологии		профессиональных знаний
				Опыт деятельности: использовать
				теоретические знания и практические
				навыки для решения соответствующих
				профессиональных задач
				профессиональных знаний Опыт деятельности: использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих

А и о р в р	Анализирует, идентифицирует оценку опасности оиска возникновения и распространения болезней заразной отиологии	Знание: алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно- технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей Умение: выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных Навык: подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний Опыт деятельности: использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
----------------------------	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость	Формы контроля
Π/Π		по видам работ	
		в часах	
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника,	1	
	индивидуального задания, календарного плана;		Собеседование
	консультация с руководителем от кафедры.		Дневник
1.2	Оформление документов. Инструктаж потехнике	2	практики
	безопасности.		
2	Исследовательский	300	
2.1	Ознакомление с темой индивидуальногозадания,	20	
	разработка плана прохожденияпрактики		Собеседование
2.2	Изучение современных методик по темеисследования,	180	Дневник
	освоение профессиональных навыков		практики
2.4	Анализ полученных результатов	100	1
3	Заключительный	21	
3.1	Составление и оформление отчета по практике.	19	Собеседование
	Предоставление отчета по практике руководителю от		Дневник
	кафедры на проверку		практики, отчет
			по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	324	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся осуществляется на предприятиях, в учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающиеобразовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимися при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
 - оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

- 1. Селекционные методы повышения продуктивного долголетия коров в молочном скотоводстве.
 - 2. Селекционные методы повышения сохранности телят в молочном скотоводстве.
- 3. Использование мирового генофонда при совершенствовании племенных и продуктивных качеств отечественных пород животных.
- 4. Скрещивание как селекционный прием повышения мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.
- 5. Биотехнологические методы повышения воспроизводительных функций сельскохозяйственных животных.

- 6. Оценка производителей разных видов сельскохозяйственных животных по качеству потомства и эффективность использования улучшателей в селекционной работе
- 7. Сравнительная характеристика линий и семейств сельскохозяйственных животных и их использование.
- 8. Использование инбридинга в совершенствовании племенных и продуктивных качеств скота.
- 9. Влияние возраста и живой массы первого плодотворного осеменения телок на хозяйственные показатели коров.
- 10. Эффективность оценки племенных качеств быков-производителей методами "Дочерисверстницы" и "BLUP".
 - 11. Молочная продуктивность коров голштинской породы разного типа телосложения.
- 12. Сравнение рабочих качеств служебных собак породы немецкая овчарка в зависимости от половой принадлежности и возраста.
 - 13. Оценка быков по качеству потомства в ОАО "Московское" по племенной работе.
- 14. Увеличение стресс устойчивости цыплят периодическими охлаждениями в период эмбриогенеза.
 - 15. Методы постановки зоотехнических опытов.
 - 16. Методы постановки физиологических опытов.
 - 17. Техника формирования опытных групп животных.
- 18. Оценка поедаемости и учет фактически съеденных животными кормов за период опыта.
 - 19. Методика оценки питательности кормов.
 - 20. Способы выращивания молодняка.
 - 21. Изучение роста и развития молодняка.
 - 22. Оценка клинических признаков у опытных животных.
 - 23. Методы взятия крови для исследований.
 - 24. Отбор и консервирование средних проб молока и мяса для проведения исследований.
 - 25. Методы изучения весового и линейного роста животных.
 - 26. Изучение химического и биохимического состава молока.
 - 27. Изучение химического и биохимического состава мяса.
 - 28. Изучение технологических свойств молока.
 - 29. Изучение технологических свойств мяса.
 - 30. Методика проведения контрольного убоя животных.
 - 31. Оценка убойных и мясных качеств животных.
 - 33. Определение качества кожевенного сырья.
 - 34. Изучение строения и структуры волосяного и шерстного покрова тела животных.
- 35. Определение конверсии питательных веществ корма в питательные вещества молока и мышечной ткани.
 - 36. Расчет экономической эффективности научных исследований.

Результатом прохождения производственной практики является подготовленный и защищённый отчёт о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющихся в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата A 4 (210х297 мм);
 - шрифт Times New Roman;
 - кегль 14;
 - межстрочный интервал -1,5 (до тридцати строк на странице);
 - поля: верхнее, нижнее -20 мм, слева -30 мм, справа -15 мм;
 - абзац 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:
 - 1. Титульный лист.
 - 2. Содержание.
 - 3. Введение.
 - 4. Основная часть.
 - 5. Выволы.
 - 6. Список использованных литературных источников.
 - 7. Приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются данные элементы отчета.

Введение должно содержать обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы и краткую характеристику места прохождения практики: название предприятия (организации, учреждения); его месторасположение, форма собственности, производственная структура, основные производственные показатели и т. д.

Основная часть отчёта должна быть структурирована по подразделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой компетенции согласно индивидуальному заданию.

Последний раздел отчёта – краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, оставляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру общей и частной зоотехнии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по

практике. Процедура защиты отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно- методическом портале
O.1.	Зацепин, П.Ф. Регуляция воспроизведения молочного скота: монография / П.Ф. Зацепин, И.П. Шейко ; Научпрактический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. — Жодино, 2011. — 334 с. [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/widz/ZW1TmPz7S	-	+
O.2.	Казакевич, П.П. Технологическая концепция «умной» молочной фермы : монография / П.П. Казакевич, В. Н. Тимошенко, А.А. Музыка; рец. : Н.А. Садомов, А.Ф. Трофимов ; РУП «Научнопрактический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству». — Жодино, 2021. — 245 с. [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/r6jq/Sdp53tZqc	-	+
O.3.	Лобан, Н.А. Геномная селекция в свиноводстве: моногр. / Н.А. Лобан, И.П. Шейко. — Жодино: РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2013. — 272 с. [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/ZhvG/vCKsh9BrH	-	+
	Лобан, Н.А. Теоретические и практические приемы и методы создания и использования свиней белорусской крупной белой породы : моногр. / Н. А. Лобан ; Научпрактический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. – Жодино, 2012. — 354 с[Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/QyRg/dyyXmZrB4	-	+
O.5.	Попков, Н.А. Промышленная технология производства молока / Н.А. Попков, В.Н. Тимошенко, А.А. Музыка; Научпрактический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. — Жодино, 2018. — 228 с [Электронный ресурс]https://cloud.mail.ru/public/AaTf/7BDiHuayv	-	+
Всего	наименований: 5 шт.	0 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

			Наличие
		Кол-во	электронной
No	Наименование дополнительной литературы	экземпляров в	версии на
31=	паниенование допознительной зитературы	библиотеке	учебно-
		ДОНАГРА	методическом
			портале
	Петрушко И.С. Использование абердин-ангузской,		
	шаролезской и чёрно-пёстрой пород. / И.С.		
Π 1	Петрушко, Т.Л. Голубенко. – Витебск : УО		
Д.1.	«Витебская ордена «Знак Почёта» государственная	-	+
	академия ветеринарной медицины», 2010. – 152 с[Электронный ресурс].		
	c[Электронный pecypc]. https://cloud.mail.ru/public/MEvr/e2uvnDGkr		
	Герман, Ю.И. Особенности физиологии лошадей /		
	Ю.И. Герман. – Жодино : РУП «Научно-		
по	практический центр Национальной академии наук	-	
Д.2.	Беларуси по животноводству», 2010. – 110 с		+
	[Электронный pecypc]		
	https://cloud.mail.ru/public/DoAs/4hamwaSbA		
	v .	0 печатных	2 электронных
Всего	р наименований: 2 шт.	экземпляров	pecypca
		1	1 71

4.1.3. Периодические издания

No	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляро в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно- методическом портале
П.1.	Журнал "Животноводство России" освещает вопросы животноводства в широком смысле этого слова: проблемы мясного и молочного скотоводства, свиноводства, птицеводства, ветеринарии, кормопроизводства и кормления. [Электронный ресурс]: - http://www.zzr.ru/?q=molochnoe-skotovodstvo&page=11 2009		+
П.2.	Ежемесячный научно-практический журнал, широко освещающий состояние и перспективы развития племенной работы и воспроизводства стада, кормления и содержания животных, технологий производственных процессов, направленных на повышение продуктивности различных пород скота, свиней, овец и птицы. [Электронный ресурс]: - http://www.panor.ru/journals/glavzoot/	-	+

pecypca

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа	
Стратегия24	https://strategy24.ru/	
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/	
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/	
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/	
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/	
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/	

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

No	Наименование методических разработок						
M.1.	Александров С.Н. Методические рекомендации по организации и проведению						
	производственной практики «Технологическая практика» обучающихся направления						
	подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния / С.Н.						
	Александров. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 32 с.						

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компете-		Наименование	В результате про	охождения практик должны:	и обучающиеся
нции/ Индикатор цостижения компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	наименование индикатора достижения компетенции	I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК 1/1.1	Способен использовать данные о биологическо м статусе и нормативные	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарносанитарного благополучия животных.	Теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственно й деятельности	Использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	Решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний
ОПК- 1/1.2	общеклиниче- ские показатели для обеспечения: - ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклиническ ие показатели для	Алгоритмы оптимизации действующих проектов на основе научнотехнического прогресса и интеграции знаний из междисциплинар ных областей	Выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	Подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний
ОПК- 1/1.3	продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические	Теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	Использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы	Решения задач производственной феры, требующих углублённых профессиональных знаний

ОПК-		Использует	Алгоритмы	Выбирать	Подбора
1/1.4		данные о	оптимизации	оптимальные	оптимальных
1/1.4		биологическом	·		
		статусе и	действующих	методики	генетических
		нормативные	проектов на	исследований из	ресурсов для
		Общеклиничес-	основе научно-	тождественных,	сравнительного
		кие показатели	технического	пользоваться	анализа на
		для	прогресса и	общедоступными	основе новых
		обеспечения	интеграции	базами данных	знаний
		санитарно-	знаний из		
		гигиенические	междисциплинар		
		показателей	ных областей		
		содержания			
OFTIA		животных	T.	***	D
ОПК-		Анализирует	Теоретические	Использовать	Решения задач
2/2.1		влияние на	положения	теоретические	производственно
		организм	общей и частной	принципы для	й сферы, требующих
		животных	зоотехнии, позволяющих	решения практических	углублённых
		природных и генетических	,	•	профессиональн
	C		формулировать и	задач, выбрать	ых знаний
	Способен	факторов.	решать задачи в производственно	оптимальную	bix shanini
	анализировать		й деятельности	технологию на	
	влияние на		и деятельности	основе	
	организм животных			существующей	
	природных,			ресурсной базы	
ОПК-	социально-	Анализирует	Алгоритмы	Выбирать	Подбора
2/2.2	хозяйственных,	влияние на	оптимизации	оптимальные	оптимальных
	генетических и	организм	действующих	методики	генетических
	экономических	животных	проектов на	исследований из	ресурсов для
	факторов	социально-	основе научно-	тождественных,	сравнительного
		хозяйственных и	технического	пользоваться	анализа на
		экономических факторов.	прогресса и	общедоступными	основе новых
		факторов.	интеграции	базами данных	знаний
			знаний из		
			междисциплинар		
			ных областей		
ОПК-	Способен	Использует	Теоретические	Использовать	Решения задач
3/3.1	осуществлять и	международные	положения	теоретические	производственной
	совершенство-	нормативно-	общей и частной	принципы для	феры, требующих
	вать	правовые	зоотехнии,	решения	углублённых
	профессиона-	документы в	позволяющих	практических	профессиональных
	льную	профессиона-	формулировать и	задач, выбрать	знаний
	деятельность в	льной	решать задачи в	оптимальную	
	соответствии с	деятельности.	производственно	технологию на	
	нормативными	долгольности.	й деятельности		
	правовыми			основе	
	актами в сфере			существующей	
	агропромыш-			ресурсной базы	
	ленного				

ОПІ		T	A	D	П
ОПК-	комплекса	Использует	Алгоритмы	Выбирать	Подбора
3/3.2		национальные	оптимизации	оптимальные	оптимальных
		нормативно-	действующих	методики	генетических
		правовые	проектов на	исследований из	ресурсов для сравнительного
		документы в	основе научно- технического	тождественных,	анализа на
		профессиона-		пользоваться	основе новых
		льной	прогресса и интеграции	общедоступными	знаний
		деятельности.	знаний из	базами данных	
			междисциплинар		
			ных областей		
ОПК-	Способен	Использует	Теоретические	Использовать	Решения задач
5/5.1	оформлять	специализиров	положения		
3/3.1	специальную	анные базы	общей и частной	теоретические	производственно
	документацию	данных и		принципы для	й сферы,
	, dentyment und me	анализирует	зоотехнии,	решения	требующих
	анализировать	результаты	позволяющих	практических	углублённых
	результаты	профессиона-	формулировать и	задач, выбрать	профессиональ-
	профессиональ	льной	решать задачи в	оптимальную	ных знаний
	ной	деятельности.	производственно	технологию на	
	деятельности и		й деятельности	основе	
	представлять			существующей	
	отчетные			ресурсной базы	
ОПК-	документы с	Оформляет	Алгоритмы	Выбирать	Подбора
5/5.2	использова-	специальную	оптимизации	оптимальные	оптимальных
	нием	документацию	действующих	методики	генетических
	специализиро	и представляет	проектов на	исследований из	ресурсов для
	ванных баз	отчетные	основе научно-	тождественных,	сравнительного
	данных	документы.	технического	пользоваться	анализа на
			прогресса и	общедоступными	основе новых знаний
			интеграции	базами данных	энании
			знаний из		
			междисциплинар ных областей		
ОПК-	Способен	A MA HAMAMAYAT		Иононгровати	Dayyayyya na yay
	анализировать,	Анализирует, идентифициру-	Теоретические положения	Использовать теоретические	Решения задач производственной
6/6.1	идентифици-	ет оценку	общей и частной	-	феры, требующих
	ровать оценку	опасности	зоотехнии,	решения	углублённых
	опасности	риска	позволяющих	практических	трофессиональных грофессиональных грофе
	риска	возникновения	формулировать и	задач, выбрать	знаний
	возникновения		решать задачи в	оптимальную	5.10.1111
	И	распростране-	производственно	технологию на	
	распространен	ния болезней	й деятельности	основе	
	ия болезней	незаразной		существующей	
	различной	этиологии		ресурсной базы	
ОПК-	этиологии	Анализирует,	Алгоритмы	Выбирать	Подбора
6/6.2		жнализируст, идентифицирует	оптимизации	оптимальные	оптимальных
0/0.4		оценку	действующих		генетических
		опасности	проектов на	методики	ресурсов для
		риска	основе научно-	исследований из	Chapithiani Holo
		возникновения	технического	тождественных, п	анализа на
	<u> </u>		10.11111 ICOROTO		1

	И	прогресса и	основе новых
	распростране-	интеграции	знаний
	ния болезней	знаний из	
	заразной	междисциплинар	
	этиологии.	ных областей	

4.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Результат	Критері	ии и показатели оце	нивания результатов	обучения
обучения по	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»
практике	тельно»	тельно»	•	
I этап Знать	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
теоретические	знания	теоретических	но содержащие	систематические
положения общей	теоретических	положений общей	_	знания
и частной	положений общей	и частной	пробелы знания	теоретических
зоотехнии,	и частной	зоотехнии,	теоретических	положений общей и
позволяющих	зоотехнии,	позволяющих	положений общей и	частной зоотехнии,
формулировать и	позволяющих	формулировать и	частной зоотехнии,	позволяющих
решать задачи в	формулировать и	решать задачи в	позволяющих	формулировать и
производственной	решать задачи в	производственной	формулировать и	решать задачи в
деятельности	производственной	деятельности	решать задачи в	производственной
$(O\Pi K - 1/1.1)$	деятельности /		производственной	деятельности
	Отсутствие		деятельности	
	знаний			
II этап Уметь	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
использовать	умение	успешное, но не	но содержащее	систематическое
теоретические	использовать	систематическое	отдельные	умение использовать
принципы для	теоретические	умение	пробелы умения	теоретические
решения	принципы для	использовать	использовать	принципы для
практических	решения	теоретические	теоретические	решения
задач, выбрать	практических	принципы для	принципы для	практических задач,
оптимальную	задач, выбрать	решения	решения	выбрать
технологию на	оптимальную	практических	практических задач,	оптимальную
основе	технологию на	задач, выбрать	выбрать	технологию на
существующей	основе	оптимальную	оптимальную	основе
ресурсной базы	существующей	технологию на	технологию на	существующей
(ОПК -1/1.1)	ресурсной базы /	основе	основе	ресурсной базы
	Отсутствие	существующей	существующей	
	умений	ресурсной базы	ресурсной базы	
III этап Иметь	Фрагментарное	В целом успешное	В целом успешное,	Успешное и
навык решения	применение	но не	но сопровождаю-	систематическое
задач	навыков решения	систематическое	щееся отдельными	применение
производственной	задач	применение	ошибками	навыков решения

. 1			L	L
	производственной	_	_	задач
F -	сферы, требующих		навыков решения	производственной
профессиональных	-	производственной		сферы, требующих
	профессиональных		_	углублённых
(31111 1/11/1)		углублённых	сферы, требующих	профессиональных
	Отсутствие	профессиональных	F -	знаний
	навыков	знаний	профессиональных	
			знаний	
I этап Знать	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
алгоритмы	знания алгоритмов	алгоритмов	но содержащие	систематические
оптимизации	оптимизации	оптимизации	отдельные	знания алгоритмов
действующих	действующих	действующих	пробелы знания	оптимизации
	проектов на основе	проектов на	алгоритмов	действующих
основе научно-	научно-	основе научно-	оптимизации	проектов на основе
технического	технического	технического	действующих	научно- технического
	1 2 2	прогресса и	проектов на основе	прогресса и
интеграции знаний	интеграции знаний	интеграции знаний	научно-	интеграции знаний из
из		ИЗ	технического	междисциплинарных
	междисциплинар-	междисциплинар-	прогресса и	областей
ных областей	ных областей /	ных областей	интеграции знаний	
ОПК – 1/1.2	Отсутствие знаниі		из	
	·		междисциплинар-	
			ных областей	
TT	_			
II этап Уметь	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
		В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
II этап Уметь выбирать оптимальные	умение выбирать	В целом успешное, но не систематическое	но содержащее	систематическое
в ыбирать оптимальные	умение выбирать оптимальные	успешное, но не систематическое	но содержащее отдельные	
выбирать оптимальные методики	умение выбирать оптимальные методики	успешное, но не	но содержащее отдельные пробелы умения	систематическое умение выбирать оптимальные
выбирать оптимальные методики исследований из	умение выбирать оптимальные методики исследований из	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные	но содержащее отдельные	систематическое умение выбирать оптимальные методики
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных,	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных,	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных,
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных,	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных /	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных,	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 1/1.2)	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 1/1.2)	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных /	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных,	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 1/1.2)	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 1/1.2)	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное,	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 1/1.2) П этап Иметь навык решения	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений Фрагментарное применение	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но не	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но сопровождаю-	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных Успешное и систематическое
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 1/1.2) ПП этап Иметь навык решения задач	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но не систематическое	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных Успешное и систематическое применение
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 1/1.2) ПП этап Иметь навык решения задач производственной	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения задач	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но не систематическое применение	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных Успешное и систематическое применение навыков решения
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 1/1.2) ПП этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения задач производственной	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных Успешное и систематическое применение навыков решения задач
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 1/1.2) П этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 1/1.2) ПП этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 1/1.2) ПП этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 1/1.2) П этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 1/1.2)	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний /	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 1/1.2) П этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 1/1.2)	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональны	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых
выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 1/1.2) ПП этап Иметь навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 1/1.2)	умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие	успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых	но содержащее отдельные пробелы умения выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих	систематическое умение выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных Успешное и систематическое применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных

I этап Знать	Фрагментарные	Неполигие знания	Сформированные,	Сформированные и
теоретические	Фрагментарные Знания		но содержащие	систематические
положения общей	теоретических	положений общей	<u> </u>	знания
и частной	-	и частной	пробелы знания	теоретических
	положении оощеи и частной		проослы знания теоретических	положений общей и
зоотехнии, позволяющих		зоотехнии, позволяющих	положений общей и	
	зоотехнии,		ноложении оощеи и частной зоотехнии,	
формулировать и	позволяющих	формулировать и	· ·	позволяющих
решать задачи в производственной	формулировать и решать задачи в	решать задачи в	позволяющих	формулировать и решать задачи в
деятельности	производственной	производственной деятельности		* '
(ОПК – 1/1.3)	производственной деятельности /	деятельности	решать задачи в	производственной
(OHK – 1/1.3)			производственной	деятельности
	Отсутствие		деятельности	
TT . X7	знаний	D	.	**
II этап Уметь			В целом успешное,	Успешное и
использовать	умение	успешное, но не	но содержащее	систематическое
теоретические	использовать	систематическое	отдельные	умение использовать
принципы для	теоретические	умение	пробелы умения	теоретические
решения	принципы для	использовать	использовать	принципы для
практических	решения	теоретические	теоретические	решения
задач, выбрать	практических	принципы для	принципы для	практических задач,
оптимальную	задач, выбрать	решения	решения	выбрать
технологию на	оптимальную	практических	практических задач,	оптимальную
основе	технологию на	задач, выбрать	выбрать	технологию на
существующей	основе	оптимальную	оптимальную	основе
ресурсной базы	существующей	технологию на	технологию на	существующей
$(O\Pi K - 1/1.3)$	ресурсной базы /	основе	основе	ресурсной базы
	Отсутствие	, ,	существующей	
	умений	ресурсной базы	ресурсной базы	
III этап Иметь	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
навык решения	применение	успешное, но не	но сопровождаю-	систематическое
задач	навыков решения	систематическое	щееся отдельными	применение
производственной	задач	применение	ошибками	навыков решения
сферы, требующих	производственной	навыков решения	применение	задач
углублённых	сферы, требующих	задач	навыков решения	производственной
профессиональных	углублённых	производственной	задач	сферы, требующих
знаний	профессиональных	сферы, требующих	производственной	углублённых
$(O\Pi K - 1/1.3)$	знаний /	углублённых	сферы, требующих	профессиональных
	Отсутствие	профессиональны	углублённых	знаний
	навыков	х знаний	профессиональных	
			знаний	
I этап Знать	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
алгоритмы	знания		но содержащие	систематические
оптимизации	алгоритмов	оптимизации	отдельные	знания алгоритмов
действующих	оптимизации	действующих	пробелы знания	оптимизации
проектов на	действующих	проектов на	алгоритмов	действующих
основе научно-	проектов на основе	*	оптимизации	проектов на основе
технического	проектов на основе научно-	технического	действующих	научно- технического
прогресса и	научно- технического	прогресса и	проектов на основе	прогресса и
iipoi pecca ii	технического	прогресса и	просктов на основе	шрогресса и

				1
интеграции знаний	* *	интеграции знаний	*	интеграции знаний из
	интеграции знаний		технического	междисциплинарных
_		-	прогресса и	областей
ных областей	1		интеграции знаний	
$(O\Pi K - 1/1.4)$	Отсутствие		из междисципли-	
	знаний		нарных областей	
	Фрагментарное		В целом успешное,	
выбирать	умение выбирать	ľ	но содержащее	систематическое
оптимальные	оптимальные		отдельные	умение выбирать
методики	методики	r -	пробелы умения	оптимальные
исследований из	исследований из	оптимальные	выбирать	методики
тождественных,	тождественных,		оптимальные	исследований из
		исследований из	методики	тождественных,
=	общедоступными	тождественных,	исследований из	пользоваться
базами данных	базами данных /	пользоваться	тождественных,	общедоступными
$(O\Pi K - 1/1.4)$	Отсутствие	общедоступными	пользоваться	базами данных
	умений	базами данных	общедоступными	
			базами данных	
III этап Иметь	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
навык решения	применение	успешное, но не	но	систематическое
задач	навыков решения	систематическое	сопровождающееся	применение
производственной	задач	применение	отдельными	навыков решения
сферы, требующих	производственной	навыков решения	ошибками	задач
углублённых	сферы, требующих	задач	применение	производственной
профессиональных	углублённых	производственной	навыков решения	сферы, требующих
знаний	профессиональных		задач производст-	углублённых
$(O\Pi K - 1/1.4)$, ,	веной сферы,	профессиональных
	Отсутствие	профессиональных	требующих	знаний
	навыков	знаний	углублённых	
			профессиональных	
			знаний	
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
Знать	знания	<u> </u>	но содержащие	систематические
теоретические	теоретических	положений общей	отдельные	знания
положения общей	положений общей	и частной	пробелы знания	теоретических
и частной	и частной	зоотехнии,	теоретических	положений общей и
зоотехнии,	зоотехнии,	позволяющих	положений общей и	частной зоотехнии,
позволяющих	позволяющих	формулировать и	частной зоотехнии,	позволяющих
формулировать и	формулировать и	решать задачи в	позволяющих	формулировать и
решать задачи в	решать задачи в	производственной	формулировать и	решать задачи в
производственной	производственной	деятельности	решать задачи в	производственной
_	деятельности /		производственной	деятельности
$(O\Pi K - 2/.1)$	Отсутствие		деятельности	

II этап Уметь	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
	-			систематическое
	ſ	ř ·	отдельные	умение использовать
принципы для		умение	пробелы умения	теоретические
решения	-	использовать	использовать	принципы для
*	*	теоретические		решения
	†	принципы для		практических задач,
		=	принципы для решения	выбрать
•		практических	решения практических задач,	*
основе	_	практических задач, выбрать	практических задач, выбрать	технологию на
		-	оптимальную	основе
1 '		_	технологию на	существующей
r **	l *			ресурсной базы
(OIIK - 2/.1)	† ••			ресурсной базы
	_	•	существующей ресурсной базы	
		F		***
	•	В целом	В целом успешное,	
-	-	r r		систематическое
	навыков решения		щееся отдельными	_
производственной			ошибками	навыков решения
	производственной		-	задач
F -	сферы, требующих		_	производственной
профессиональных	F	производственной		сферы, требующих
	профессиональных		_	углублённых
$(O\Pi K - 2/.1)$		ľ ·	сферы, требующих	профессиональных
	Отсутствие	профессиональных	углублённых	знаний
	навыков	знаний	профессиональных	
			знаний	
I этап Знать	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
алгоритмы	знания	алгоритмов	но содержащие	систематические
оптимизации	алгоритмов	оптимизации	отдельные	знания алгоритмов
действующих	оптимизации	действующих	пробелы знания	оптимизации
проектов на	действующих	проектов на	алгоритмов	действующих
основе научно-	проектов на основе	основе научно-	оптимизации	проектов на основе
технического	научно-	технического	действующих	научно- технического
прогресса и	технического	прогресса и	проектов на основе	прогресса и
интеграции знаний	прогресса и	интеграции знаний	научно-	интеграции знаний из
	интеграции знаний	из	технического	междисциплинарных
	_	междисциплинарн	прогресса и	областей
<u>ب</u> ن		-	интеграции знаний	
(OTTTO A/A A)	Отсутствие		из междисципли-	
	знаний		нарных областей	
		В целом	В целом успешное,	Успешное и
	1 -	•		систематическое
оптимальные	ľ ·	ľ	<u>-</u>	умение выбирать
				оптимальные
		оптимальные	проослы умения выбирать	методики
			-	методики исследований из
	_ ·	методики		
пользоваться	пользоваться	исследований из	методики	тождественных,

Í
I
e
RI
й
ΙX
IX
ле и
e
йи
и,
й
e
вать
ач,

III amay Masawa	A	D	D	V
III этап Иметь	Фрагментарное	=	В целом успешное,	
навык решения	применение		но сопровождаю-	систематическое
задач	_		щееся отдельными	_
производственной		_	ошибками	навыков решения
	производственной	_	_	задач
углублённых	сферы, требующих		навыков решения	производственной
профессиональных		производственной		сферы, требующих
знаний	профессиональных		•	углублённых
(ОПК –3/ 3.1)	знаний /		сферы, требующих	профессиональных
	Отсутствие	профессиональных	, ,	знаний
	навыков	знаний	профессиональных знаний	
I этап Знать	Фрагментарные	Неполные знания		Сформированные и
алгоритмы	знания		но содержащие	систематические
оптимизации	алгоритмов	_	отдельные	знания алгоритмов
действующих	оптимизации		пробелы знания	оптимизации
проектов на	действующих	проектов на	алгоритмов	действующих
основе научно-	проектов на основе	_	оптимизации	проектов на основе
технического	научно-	технического	действующих	научно-технического
прогресса и	технического		проектов на основе	прогресса и
интеграции знаний		интеграции знаний	·	интеграции знаний из
из междисципли-	интеграции знаний	-	технического	междисциплинарных
нарных областей	из междисципли-	нарных областей	прогресса и	областей
$(O\Pi K - 3/3.2)$	нарных областей /		интеграции знаний	
	Отсутствие		из междисциплина-	
	знаний		ных областей	
II этап Уметь	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
выбирать	умение выбирать	успешное, но не	но содержащее	систематическое
оптимальные	оптимальные	систематическое	отдельные	умение выбирать
методики	методики	умение выбирать	пробелы умения	оптимальные
исследований из	исследований из	оптимальные	выбирать	методики
тождественных,	тождественных,	методики	оптимальные	исследований из
пользоваться	пользоваться	исследований из	методики	тождественных,
общедоступными	общедоступными	тождественных,	исследований из	пользоваться
базами данных	базами данных /	пользоваться	тождественных,	общедоступными
$(O\Pi K - 3/3.2)$	Отсутствие	общедоступными	пользоваться	базами данных
	умений	базами данных	общедоступными	
			базами данных	
III этап Иметь	Фрагментарное	В целом успешное	В целом успешное,	Успешное и
навык решения	применение	но не	но сопровождаю-	систематическое
задач	навыков решения		щееся отдельными	применение
_ * · ·	задач	-	ошибками	навыков решения
1	производственной	_	применение	задач
углублённых	сферы, требующих		навыков решения	производственной
профессиональных	углублённых	производственной	задач	сферы, требующих
знаний	профессиональных	сферы, требующих	производственной	углублённых
$(O\Pi K - 3/3.2)$	знаний /	, ,	сферы, требующих	профессиональных
	Отсутствие	профессиональных	углублённых	знаний

		I		
	навыков	знаний	профессиональных знаний	
I этап Знать	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
теоретические	знания	теоретических	но содержащие	систематические
положения общей	теоретических	положений общей	отдельные	знания
	-	и частной	пробелы знания	теоретических
зоотехнии,	и частной	зоотехнии,	теоретических	положений общей и
·	зоотехнии,	позволяющих	положений общей и	частной зоотехнии,
	·	формулировать и	частной зоотехнии,	позволяющих
1 1 7 1		решать задачи в	позволяющих	формулировать и
r		f J	формулировать и решать задачи в	решать задачи в
<u> </u>	^	деятельности	решать зада ит в	производственной
	деятельности /		1	деятельности
(01111 0, 011)	Отсутствие		деятельности	Долгольности
	знаний знаний			
		В целом	В целом успешное,	Vanannaan
			1	
	Ť	успешное, но не	но содержащее	систематическое
1		систематическое		умение использовать
принципы для	1	умение	пробелы умения	теоретические
f	1 ' ' ' '	использовать		принципы для
*	решения	теоретические	•	решения
_	_	принципы для	принципы для	практических задач,
<u> </u>		решения	r	выбрать
технологию на		практических	практических задач,	_
основе		задач, выбрать	выбрать	технологию на
существующей		оптимальную	оптимальную	основе
r		технологию на	технологию на	существующей
$(O\Pi K - 5/5.1)$	ресурсной базы /	основе	основе	ресурсной базы
	Отсутствие	существующей	существующей	
	умений	ресурсной базы	ресурсной базы	
III этап Иметь	Фрагментарное	В целом успешное	В целом успешное,	Успешное и
навык решения	применение	но не	но сопровождаю-	систематическое
задач	навыков решения	систематическое	щееся отдельными	применение
производственной	=	применение	ошибками	навыков решения
сферы, требующих	производственной	_		задач
	сферы, требующих		навыков решения	производственной
профессиональных	11 1	производственной	-	сферы, требующих
* *	профессиональных	i •		углублённых
	* *	углублённых	*	профессиональных
(/		профессиональных	1 1 1	знаний
	•	знаний	профессиональных	
	III DIKOD		знаний	
I этап Знать	Фрагментарные	Неполные знания		Сформированные и
		алгоритмов	но содержащие	систематические
_		оптимизации	отдельные	знания алгоритмов
действующих	оптимизации	действующих	пробелы знания	оптимизации
проектов на		•	_	
гроектов на	действующих	проектов на	алгоритмов	действующих

•	проектов на основе		оптимизации	проектов на основе
технического	научно-	технического	действующих	научно- технического
прогресса и	технического		проектов на основе	прогресса и
интеграции знаний	• •	интеграции знаний		интеграции знаний из
	интеграции знаний		технического	междисциплинарных
		нарных областей	прогресса и	областей
$(O\Pi K - 5/5.2)$	нарных областей /		интеграции знаний	
	Отсутствие		из междисципли-	
	знаний		нарных областей	
	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
выбирать	умение выбирать	успешное, но не	но содержащее	систематическое
оптимальные	оптимальные	систематическое	отдельные	умение выбирать
методики	методики	умение выбирать	пробелы умения	оптимальные
исследований из	исследований из	оптимальные	выбирать	методики
тождественных,	тождественных,	методики	оптимальные	исследований из
пользоваться	пользоваться	исследований из	методики	тождественных,
общедоступными	общедоступными	тождественных,	исследований из	пользоваться
базами данных	базами данных /	пользоваться	тождественных,	общедоступными
$(O\Pi K - 5/5.2)$	Отсутствие	общедоступными	пользоваться	базами данных
,	умений	базами данных	общедоступными	
	•		базами данных	
III этап Иметь	Фрагментарное	В целом успешное	В целом успешное,	Успешное и
	= =	=	но	систематическое
1	1 I			
залач	навыков решения	систематическое	сопровожлающееся	применение
	-		сопровождающееся отлельными	-
производственной	задач	применение	отдельными	навыков решения
производственной сферы, требующих	задач производственной	применение навыков решения	отдельными ошибками	навыков решения задач
производственной сферы, требующих углублённых	задач производственной сферы, требующих	применение навыков решения задач	отдельными ошибками применение	навыков решения задач производственной
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных	задач производственной сферы, требующих углублённых	применение навыков решения задач производственной	отдельными ошибками применение навыков решения	навыков решения задач производственной сферы, требующих
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих	отдельными ошибками применение навыков решения задач	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний /	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2)	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2)	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний /	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2)	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2)	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2)	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные,	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2) І этап Знать теоретические	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков Фрагментарные знания	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Неполные знания теоретических	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные, но содержащие	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные и систематические
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2) І этап Знать теоретические положения общей	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков Фрагментарные знания теоретических	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Неполные знания теоретических положений общей	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные, но содержащие отдельные	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные и систематические знания
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2) І этап Знать теоретические положения общей и частной	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков Фрагментарные знания теоретических положений общей	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Неполные знания теоретических положений общей и частной	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные и систематические знания теоретических
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2) І этап Знать теоретические положения общей и частной зоотехнии,	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков Фрагментарные знания теоретических положений общей и частной	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Неполные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии,	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные и систематические знания теоретических положений общей и
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2) І этап Знать теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков Фрагментарные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии,	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Неполные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических положений общей и	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные и систематические знания теоретических положений общей и частной зоотехнии,
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2) І этап Знать теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков Фрагментарные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Неполные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических положений общей и частной зоотехнии,	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные и систематические знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2) І этап Знать теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков Фрагментарные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Неполные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные и систематические знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2) І этап Знать теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков Фрагментарные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Неполные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные и систематические знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2) І этап Знать теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков Фрагментарные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Неполные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные и систематические знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2) І этап Знать теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков Фрагментарные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности /	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Неполные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные и систематические знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в
производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 5/5.2) І этап Знать теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности	задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / Отсутствие навыков Фрагментарные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной	применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Неполные знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной	отдельными ошибками применение навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в	навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Сформированные и систематические знания теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной

II этап Уметь	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Vспешное и
использовать	умение	успешное, но не	но содержащее	систематическое
теоретические	использовать	систематическое	отдельные	умение использовать
принципы для		умение Умение	пробелы умения	теоретические
решения	принципы для	использовать	использовать	принципы для
практических	принципы для решения		теоретические	решения
задач, выбрать	ř ·	теоретические принципы для	принципы для	практических задач,
оптимальную	практических задач, выбрать	принципы для решения	принципы для решения	практических задач, выбрать
технологию на	_ · · · · · ·	Ť	решения практических задач,	•
основе	оптимальную технологию на	практических задач, выбрать	практических задач, выбрать	технологию на
существующей		-	оптимальную	основе
ресурсной базы	основе	оптимальную	<u> </u>	
(ОПК –6/ 6.1)	существующей	технологию на	технологию на	существующей ресурсной базы
(OHK -0/ 0.1)	ресурсной базы /	основе	основе	ресурсной базы
	Отсутствие	существующей	существующей	
***	умений	ресурсной базы	ресурсной базы	
III этап Иметь	• •	В целом		Успешное и
навык решения	применение	успешное, но не	но сопровождаю-	систематическое
задач	навыков решения		щееся отдельными	_
производственной		применение	ошибками	навыков решения
		· •	применение	задач
углублённых	сферы, требующих		навыков решения	производственной
профессиональных		производственной	задач	сферы, требующих
знаний		сферы, требующих	-	углублённых
(ОПК -6/ 6.1)	знаний /	углублённых	сферы, требующих	профессиональных
	Отсутствие	профессиональных	17 -	знаний
	навыков	знаний	профессиональных	
			знаний	
I этап Знать	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
алгоритмы	знания	алгоритмов	но содержащие	систематические
оптимизации	алгоритмов	оптимизации	отдельные	знания алгоритмов
действующих	оптимизации	действующих	пробелы знания	оптимизации
проектов на	действующих	проектов на основе	алгоритмов	действующих
основе научно-	проектов на	научно-	оптимизации	проектов на основе
технического	основе научно-	технического	действующих	научно технического
прогресса и	технического	прогресса и	проектов на основе	прогресса и
интеграции знаний	прогресса и	интеграции знаний	научно-	интеграции знаний
из междисципли-	интеграции знаний	из междисципли-	технического	из междисципли-
нарных областей	из	нарных областей	прогресса и	нарных областей
(ОПК-6/6.2)	междисциплинарн		интеграции знаний	
	ых областей /		из междисципли-	
	Отсутствие		нарных областей	
	знаний			
II этап Уметь	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
в ыбирать	умение выбирать	успешное, но не	но содержащее	систематическое
оптимальные	оптимальные	систематическое	отдельные	умение выбирать
методики	методики	умение выбирать	пробелы умения	оптимальные
исследований из	исследований из	оптимальные	в ыбирать	методики
F 1				

понгровать ся	понгровать са	исследований из	матолики	TOWNSCEPANIN
пользоваться			методики	тождественных,
общедоступными	1	тождественных,	исследований из	пользоваться
базами данных	базами данных /	пользоваться	тождественных,	общедоступными
(ОПК-6/6.2)	Отсутствие	общедоступными	пользоваться	базами данных
	умений	базами данных	общедоступными	
			базами данных	
III этап Иметь	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
навык решения	применение	успешное, но не	но сопровождаю-	систематическое
задач	навыков решения	систематическое	щееся отдельными	применение
производственной	задач	применение	ошибками	навыков решения
сферы, требующих	производственной	навыков решения	применение	задач
углублённых	сферы, требующих	задач	навыков решения	производственной
профессиональны	углублённых	производственной	задач	сферы, требующих
х знаний	профессиональных	сферы, требующих	производственной	углублённых
(ОПК-6/6.2)	знаний /	углублённых	сферы, требующих	профессиональных
	Отсутствие	профессиональных	углублённых	знаний
	навыков	знаний	профессиональных	
			знаний	

Результаты прохождения производственной практики «Технологическая практика» оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов производственной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл	
		1.1. Полностью и качественно	5	
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от	4	
	Выполнение программы	качественных параметров	4	
1	практикии качество	1.3. С существенными нарушениями качественных	3	
	выполнения заданий	параметров	3	
		1.4. С грубыми нарушениями качественных	2	
		параметров	<u> </u>	
		2.1. Полностью соответствует программе практики	5	
		2.2. Не полное соответствие, имеются	4	
	Соответствие	незначительные отклонения от программыпрактики	4	
2	выполненной работы	2.3. Имеются существенные отклонения отпрограммы	3	
	программе практики	практики		
		2.4. Практически полностью не соответствует		
		программе практики	2	
		3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5	
	Соблюдение	3.2. Незначительные отклонения от установленных	4	
	календарного плана	сроков (до 3 рабочих дней)		
_	практики	3.3. Существенные отклонения от установленных	3	
	практики	сроков (от 4 до 7 рабочих дней)		
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2	
		4.1. Собран фактический материал, который		
		представлен в качестве чернового варианта курсовой		
4	Сбор и обобщение	работы или главы выпускнойквалификационной	5	
7	данных	работы		
		4.2. Собран фактический материал, который	4	

		представлен в качестве приложений к отчету, таблиц,		
		графиков и пр.		
		4.3. Собран фактический материал, но непроизведено		
		его обобщение	3	
		4.4. Фактический материал не собран	2	
		5.1. Четкость формулировки поставленных задачпри		
		прохождении конкретного вида практики, объекта и		
		предмета изучения, используемых методов	3/4/5	
		исследования.		
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной		
		·	3/4/5	
		специализированной литературы, применение	3/4/3	
	Соблюдение	справочных изданий, публикаций в научных		
_	требований к	периодических изданиях)		
5.	содержанию отчетапо	5.3. Наличие критического анализа существующих	3/4/5	
	практике	подходов к выполнению индивидуального задания		
	1	5.4. Логичность изложения (наличие логических	3/4/5	
		связей как внутри, так и между главами отчета)		
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения	3/4/5	
		полученных результатов в заключении отчета		
		5.6. Обеспечение наглядности результатов		
		исследования (визуализация информации	3/4/5	
		посредством использования таблиц, графиков,	3/ 7/ 3	
		диаграмм, алгоритмов, схем)		
		6.1. Полное соответствие предъявляемымтребованиям	5	
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых	4	
6.		требований		
•	отчетных документов	6.3. Существенные отклонения от предъявляемых	3	
		требований		
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2	
_		7.1. Разнообразные, необходимые специалистам	5	
		данного направления	3	
	Приобретение	7.2. Однотипные, необходимые специалистамданного	1	
7.	профессиональных	направления	4	
	навыков	7.3. Отдельные, необходимые специалистамданного	2	
		направления	3	
		7.4. Не приобрел	2	
		8.1. Отлично	5	
0	Оценка руководителя	8.2. Хорошо	4	
8.	практики	8.3. Удовлетворительно	3	
		8.4. Неудовлетворительно	2	
	0	0.1 OTHUMO	5	
	Ответы на вопросы при	9.2. Xopoujo	4	
9.	защите отчета по	9.3. Удовлетворительно	3	
	практике	9.4. Неудовлетворительно	$\frac{3}{2}$	
	1	р.4. пеудовлетворительно тся как спелнее апифметическое по всем направлениям		

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки. Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5,а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной практики «Технологическая практика» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения производственной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

- 1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.
 - 2. Мультимедийное оборудование.
 - 3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы производственной практики

«Технологическая практика»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния Квалификация выпускника: магистр Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Технологическая практика» является формирование системного прикладного подхода к профессиональной деятельности; углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний студентов в производственных условиях, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение экспериментальной части магистерской диссертации в организациях по производству животноводческой продукции.

Задачи производственной практики:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- углубление и закрепление базовых знаний в области животноводства;
- формирование у будущего специалиста практических умений и навыков в области управления технологическими процессами производства животноводческой продукции;
- выполнение экспериментальной научно-исследовательской работы, осуществление сбора, анализа и обобщения актуального научного материала для подготовки магистерской диссертации;
- получение умений самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение практическими навыками творческого подхода к решению поставленных в выпускной квалификационной работе задач;
- формирование умений самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения практики «Технологическая практика» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики – выездная.

2. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики «Технологическая практика» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1);
- Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);
- Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

3. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Технологическая практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

		Плани	руемые результаты обучения
Код		Код и	
компе-	Содержание	наименование	
тенции	компетенции	индикатора	Формируемые знания, умения инавыки
Тепции		достижения	
		компетенции	
1	2	3	4
	Способен	ОПК-1.1 –	Знание: теоретических положений общей
	использовать данные о	Использует	и частной зоотехнии, позволяющих
	биологическом статусе	данные о	формулировать и решать задачи в
	и нормативные	биологическом	производственной деятельности
	общеклинические	статусе и	Умение: использовать теоретические
	показатели для	нормативные	принципы для решения практических
	обеспечения: -	общеклинические	задач, выбрать оптимальную технологию
OTIV 1	ветеринарно-	показатели для	на основе существующей ресурсной
ОПК-1	санитарного	обеспечения	базы
	благополучия	ветеринарно-	Навык: решения задач производственной
	животных и	санитарного	сферы, требующих углублённых
	биологической	благополучия	профессиональных знаний
	безопасности	животных	Опыт деятельности: использовать
	продукции; -		теоретические знания и практические
	улучшения		навыки для решения соответствующих
	продуктивных качеств		профессиональных задач

	и санитарно-	ОПК-1.2 -	<i>Внание:</i> алгоритмов оптимизации
	гигиенических	Использует	действующих проектов на основе
	показателей	данные о	научно- технического прогресса и
	содержания животных	['	интеграции знаний из
		статусе и	междисциплинарных областей
		нормативные	<i>Умение:</i> выбирать оптимальные
		-	методики исследований из
		показатели для	гождественных, пользоваться
		обеспечения	общедоступными базами данных
		биологической	Навык: подбора оптимальных
		безопасности	гасык. подоора оптимальных генетических ресурсов для
		продукции	сравнительного анализа на основе новых
			внаний
			Опыт деятельности: использовать
			теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих
			профессиональных задач
		OTIL 1.2	
		ОПК-1.3 -	Знание: теоретических положений общей
		-	и частной зоотехнии, позволяющих
		данные о	формулировать и решать задачи в
		биологическом	производственной деятельности
		статусе и	Умение: использовать теоретические
		_	принципы для решения практических
		показатели для	вадач, выбрать оптимальную технологию
		обеспечения	на основе существующей ресурсной
		улучшения	базы
		продуктивных	Навык: решения задач производственной
		1 *	сферы, требующих углублённых
		качесть животных	профессиональных знаний
			Опыт деятельности: использовать
			теоретические знания и практические
			навыки для решения соответствующих
			профессиональных задач
		ОПК-1.4 -	Знание: алгоритмов оптимизации
		Использует	действующих проектов на основе
		данные о	научно- технического прогресса и
		биологическом	интеграции знаний из
		статусе и	междисциплинарных областей
		нормативные	<i>Умение:</i> выбирать оптимальные
			методики исследований из
		показатели для	тождественных, пользоваться
		обеспечения	общедоступными базами данных
		санитарно-	Навык: подбора оптимальных
		гигиенических	генетических ресурсов для
		показателей	сравнительного анализа на основе новых
		содержания	знаний
		животных	Опыт деятельности: использовать
-	-	-	=

			теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных,	влияние на организм животных природных и генетических факторов ОПК-2.2 - Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Знание: теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности Умение: использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы Навык: решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний Опыт деятельности: использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач Знание: алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно- технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей Умение: выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных Навык: подбора оптимальных генетических ресурсов для сравнительного анализа на основе новых знаний Опыт деятельности: использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач
ОПК-3	совершенствовать	международные нормативно- правовые документы в	Знание: теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности Умение: использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию
	правовыми актами в		на основе существующей ресурсной

	сфере		базы
	агропромышленного		Навык: решения задач производственной
	комплекса		сферы, требующих углублённых
			профессиональных знаний
			Опыт деятельности: использовать
			георетические знания и практические
			навыки для решения соответствующих
			профессиональных задач
		ОПК-3.2	Знание: алгоритмов оптимизации
		Использует	действующих проектов на основе
		национальные	научно- технического прогресса и
		нормативно-	интеграции знаний из
		правовые	междисциплинарных областей
		документы в	Умение: выбирать оптимальные
		_	методики исследований из
		деятельности	гождественных, пользоваться
			общедоступными базами данных
			Навык: подбора оптимальных
			генетических ресурсов для
			сравнительного анализа на основе новых
			знаний
			Опыт деятельности: использовать
			теоретические знания и практические
			навыки для решения соответствующих
			профессиональных задач
			Знание: теоретических положений общей
			и частной зоотехнии, позволяющих
			формулировать и решать задачи в
			производственной деятельности
		ОПК-5.1 —	Умение: использовать теоретические
		Использует	принципы для решения практических
		2	задач, выбрать оптимальную технологию
	_		на основе существующей ресурсной
	•	анализирует	базы
	-	результаты	Навык: решения задач производственной
	1 * *	* *	сферы, требующих углублённых
ОПК-5		деятельности	профессиональных знаний
			Опыт деятельности: использовать
	-		теоретические знания и практические
	<u> </u>		навыки для решения соответствующих
			профессиональных задач
	_	ОПК-5.2 –	Знание: алгоритмов оптимизации
	оаз данных	Опк-3.2 – Оформляет	действующих проектов на основе
		специальную	научно- технического прогресса и
		документацию и	интеграции знаний из
		представляет	интеграции знании из междисциплинарных областей
		отчетные	междисциплинарных ооластеи <i>Умение:</i> выбирать оптимальные
		документы	<i>у мение</i> , выбирать оптимальные

			методики исследований из
			гождественных, пользоваться
			общедоступными базами данных
			Навык: подбора оптимальных
			генетических ресурсов для
			сравнительного анализа на основе новых знаний
			Опыт деятельности: использовать
			георетические знания и практические
			навыки для решения соответствующих
			профессиональных задач
		ОПК-6.1 -	Знание: теоретических положений общей
		Анализирует,	и частной зоотехнии, позволяющих
		идентифицирует	формулировать и решать задачи в
		оценку опасности	производственной деятельности
		риска	Умение: использовать теоретические
		возникновения и распространения	принципы для решения практических
		болезней	задач, выбрать оптимальную технологию
		незаразной	на основе существующей ресурсной
		этиологии	базы
			Навык: решения задач производственной
			сферы, требующих углублённых
			профессиональных знаний
			Опыт деятельности: использовать
	Способен		георетические знания и практические
	анализировать, идентифицировать		навыки для решения соответствующих
	оценку опасности		профессиональных задач
ОПК-6	риска возникновения и	ОПК-6.2	Знание: алгоритмов оптимизации
	распространения	Анализирует,	действующих проектов на основе
	болезней различной		научно- технического прогресса и
	этиологии		интеграции знаний из
		риска возникновения и	междисциплинарных областей
		паспрострацения	Умение: выбирать оптимальные
		болезней заразной	методики исследований из
		этиологии	гождественных, пользоваться
			общедоступными базами данных
			Навык: подбора оптимальных
			генетических ресурсов для
			сравнительного анализа на основе новых
			знаний
			Опыт деятельности: использовать
			георетические знания и практические
			навыки для решения соответствующих
			профессиональных задач

4. Место проведения практики

Производственная практика «Технологическая практика» может проводиться на предприятиях, в учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности.

5. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Технологическая практика» составляет 324 часов, 9 зачетных единиц. Производственная практика «Технологическая практика» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной и заочной форм обучения. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

Приложение Б

ĮАЮ
Первый проректор
ь)
рактика